

## Результати моніторингу визначення рівня досягнень дітей за освітніми напрямками у межах Базового компонента дошкільної освіти України за січень 2023 року у Сумському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 25 «Білосніжка» м. Суми, Сумської області

На сучасному етапі пріоритетним напрямом діяльності закладу дошкільної освіти було спрямування освітнього процесу на реалізацію освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти та чинних освітніх програм.

Освітній процес з урахуванням воєнного стану у садочку проводиться у змішаному режимі – очно та дистанційно. Моніторинг досягнень дітей за освітніми напрямками проводився як проміжний, враховуючи обставини воєнного стану, відвідуваність дітей.

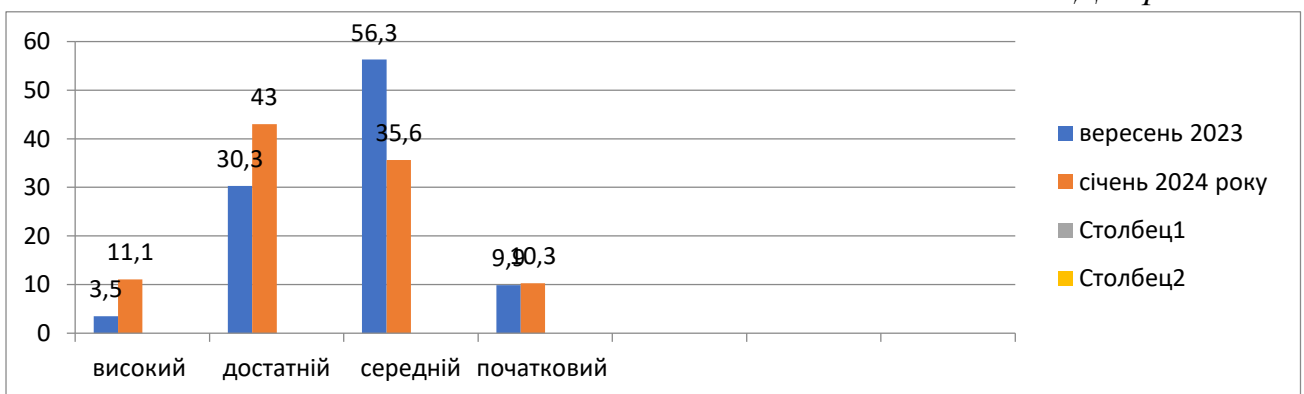
Рівень досягнень дітей за освітніми напрямками визначався за допомогою матеріалів методичного посібника «Моніторинг досягнень дітей дошкільного віку згідно з Базовим компонентом дошкільної освіти» (протокол засідання педагогічної ради № 7 від 31.08.2023 року).

Моніторингом було охоплено 85 (57,4%), що на 1 ( 1,1%) менше ніж у вересні 2023 року. Такі показники охоплення обумовлені тим, що 22,1 % дітей перебувають за межами країни та Сумської територіальної громади і отримують дошкільну освіту дистанційно, інші 20,5%, показник збільшився у вересні він склав 17,9% - відвідують заклад нерегулярно, що не дало можливість провести в повному обсязі визначення рівня досягнень за освітніми напрямками.

Середній показник рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти у Сумському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 25 «Білосніжка» подано у Діаграмі 1

### Моніторинг визначення середнього рівня досягнень дітей за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти у Сумському дошкільному навчальному закладі (ясла-садок) № 25 «Білосніжка»

Діаграма 1



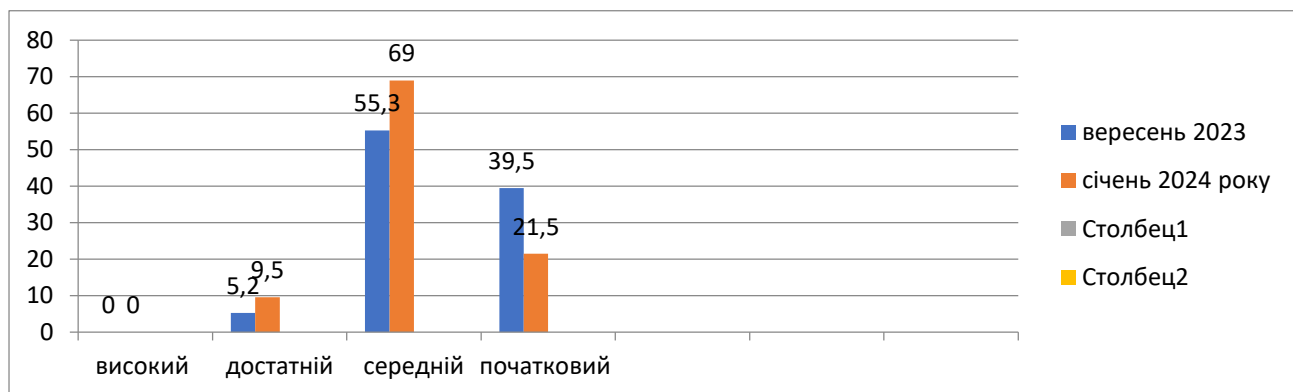
У групі раннього віку № 1 «Сонечко» виховується 18 дітей, обстежено – 11 дітей, що становить 61,1%, що на 3,2% більше ніж у вересні 2023 року. За результатами обстеження достатній рівень має 9,5 %, що на 4,3% більше ніж у

вересні, середній рівень збільшився на 13,7% і складає 69%, початковий рівень знизився на 18,0% і складає 21,5%.

Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 2

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей  
за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти  
дітей раннього віку групи №1 «Сонечко»**

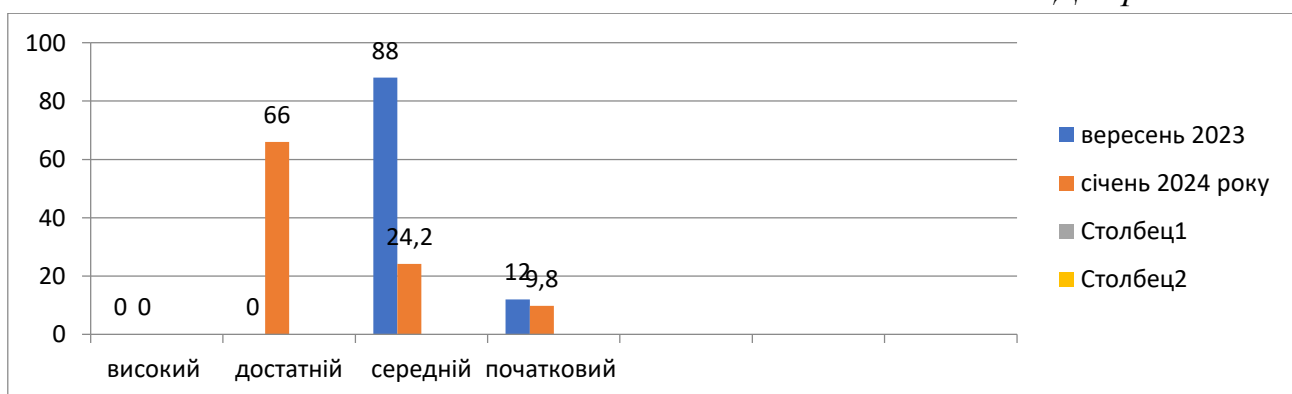
*Діаграма 2*



У групі для дітей молодшого дошкільного віку № 5 «Бджілка» виховується 24 дитини, обстежено – 16 ( 66,7%), що на 1,5% менше, ніж на початку року. За результатами обстеження достатній рівень мають 66% дітей, у вересні цей показник складав 0, середній рівень зменшився на 63,8% і складає 24,2%, початковий рівень мають 9,8 дітей, що на 2,2% менше ніж на початку навчального року. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 3.

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей  
за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти  
дітей молодшого дошкільного віку групи №5 «Бджілка»**

*Діаграма 3*

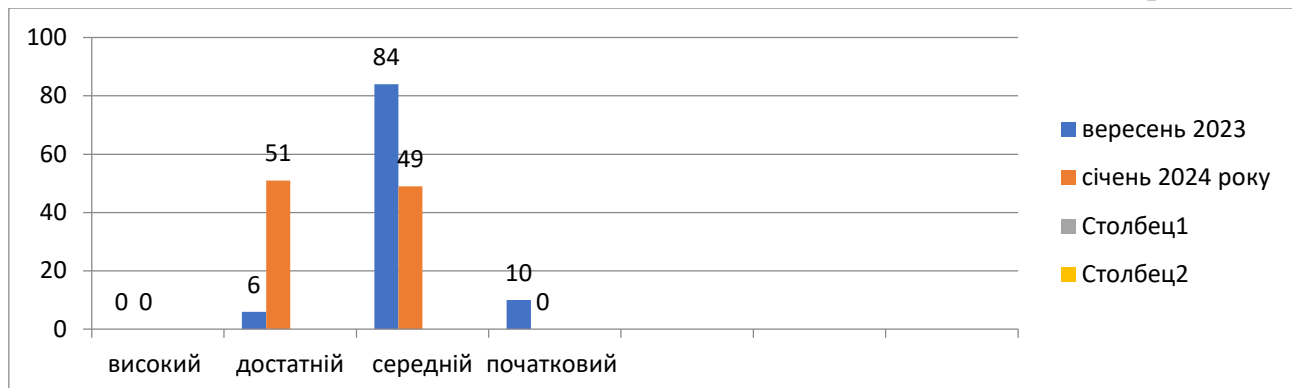


У групі для дітей середнього дошкільного віку № 6 «Буратіно» виховується 31 дітей, обстежено – 14 ( 45,2%) дітей, що на 10% менше, ніж на початку навчального року, зумовлено це тим, що у групі збільшилася кількість дітей на 2 дитини. За результатами обстеження достатній рівень має 51%, що на 45% більше ніж у вересні 2023 року, середній рівень зменшився на 39 % і складає 49%,

початковий рівень зменшився на 12 % і складає 0. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 4.

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей  
за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти  
дітей середнього дошкільного віку групи № 6 «Буратіно»**

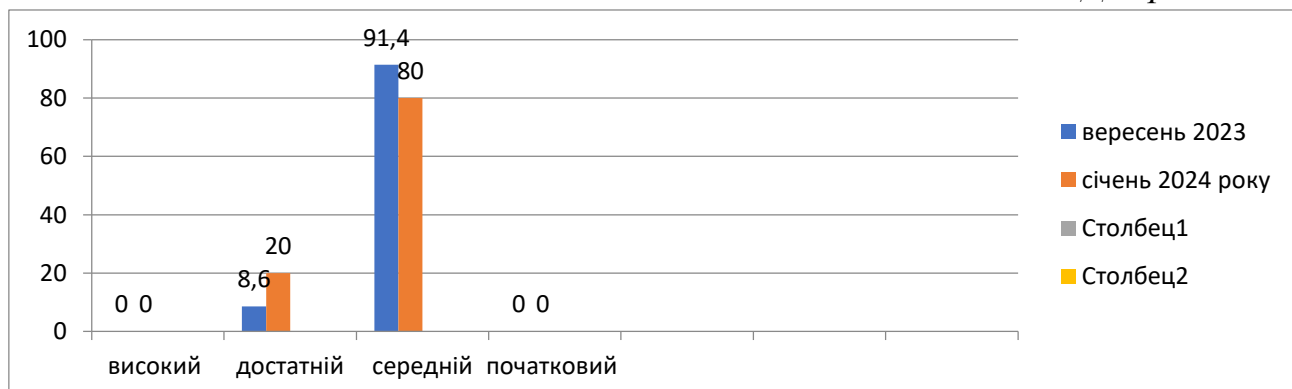
*Діаграма 4*



У різновіковій групі для дітей середнього та старшого дошкільного віку з порушенням мовлення № 7 «Теремок» виховується 10 дітей (5 дітей – середнього дошкільного віку, 5 – старшого дошкільного віку), обстежено – 10 дітей, що становить 100%. За результатами обстеження діти середнього дошкільного віку мають 20 - % достатній рівень, даний показник збільшився на 11,4%, середній рівень зменшився на 11,4% і складає 80%. За результатами обстеження діти старшого дошкільного віку мають: достатній рівень – 85,7%, показник зріс на 31,7%, середній рівень складає 14,3%, що на 31,4% менше ніж на початку навчального року. Рівень засвоєння дітьми середнього дошкільного віку програмових вимог за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 5. Рівень засвоєння дітьми старшого дошкільного віку програмових вимог за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 6.

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей  
за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти  
дітей середнього дошкільного віку з порушенням мовлення групи № 7  
«Теремок»**

*Діаграма 5*



**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей  
за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти  
дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення групи № 7  
«Теремок»**

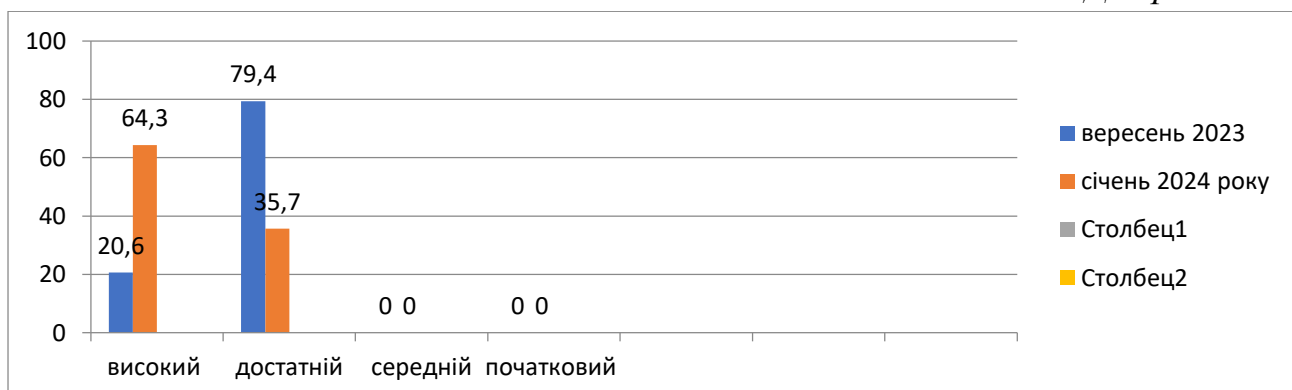
*Діаграма 6*



У групі старшого дошкільного віку № 9 «Веселка» виховується 22 дитини, обстежено – 10 дітей, що становить 45,5%, цей показник зменшився з 55% в зв'язку зі збільшенням кількості дітей в групі. За результатами обстеження високий рівень має 64,3% дітей, що на 43,7% більше ніж на початку навчального року (20,6%), достатній рівень має 35,7% дітей, що на 43,7% менше в порівнянні з початком року. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямками Базового компоненту дошкільної освіти подано у Діаграмі 7

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей  
за освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти  
дітей старшого дошкільного віку групи № 9 «Веселка»**

*Діаграма 7*

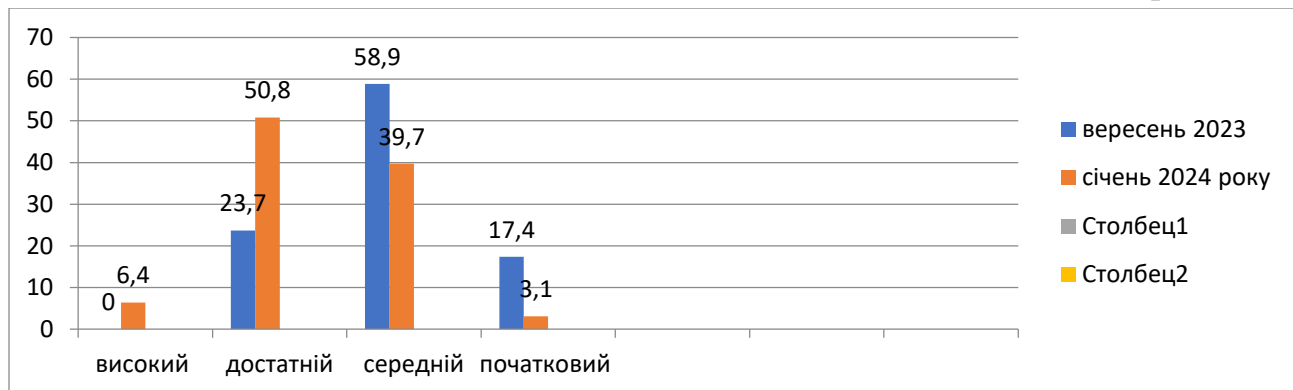


У групі старшого дошкільного віку № 4 «Капітошка» виховується 21 дитина, обстежено – 9 дітей, що становить 42,8%, цей показник менший на 2,7% за рахунок зменшення кількості дітей в групі. За результатами обстеження високий рівень складає – 6,4%, достатній рівень має 50,8%, що на 27,1% більше ніж у вересні 2023 року, середній рівень зменшився на 19,7% і складає 39,7% –

58,9%, початковий рівень зменшився до 3,1% в порівнянні з 17,4%. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 8

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей  
за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти  
дітей старшого дошкільного віку групи № 4 «Капітошка»**

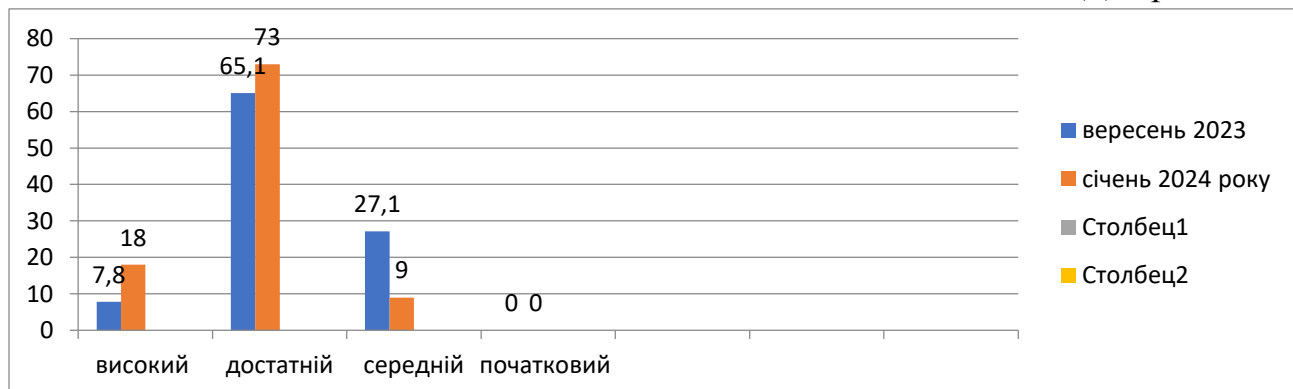
*Діаграма 8*



У групі старшого дошкільного віку для дітей з порушенням мовлення № 10 «Дзвіночки» виховується 11 дітей, обстежено – 11 дітей, що становить 100%. За результатами обстеження високий рівень має 18%, що на 10,2% більше ніж у вересні 2023 року, достатній рівень має 73,0% що на 7,9% більше ніж на початку моніторингового дослідження, середній рівень мають 9,0% дітей, у вересні 2023 року – 27,1%. Рівень засвоєння дітьми програмових вимог за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти подано у Діаграмі 9

**Моніторинг визначення рівня досягнень дітей  
за освітніми напрямами Базового компонента дошкільної освіти  
дітей старшого дошкільного віку з порушенням мовлення групи № 10  
«Дзвіночки»**

*Діаграма 9*



У різновіковій групі середнього та старшого дошкільного віку для дітей із ЗПР № 8 «Попелюшка» виховується 11 дітей, обстежено – 5 дітей, що становить 45,5%, що на 9,1% більше ніж у вересні 2023 року. Обстеження проходили за тематичними розділами програми. За результатами обстеження достатній рівень має 60% дітей, що на 35% більше ніж на початку моніторингового дослідження,

низький рівень має 40% дітей, що на 15% менше в порівнянні з вереснем 2023 року.

Отже, виходячи з результатів визначення рівня досягнень за освітніми напрямами у межах Базового компонента дошкільної освіти України, які узагальнені у відповідних таблицях, діаграмах можна зробити наступні висновки: що у закладі створено сприятливі умови для особистісного росту дитини, забезпечений індивідуальний педагогічний супровід кожної дитини. Якість сформованості ключових життєвих компетентностей старших дошкільників має достатньо високі результати в порівнянні з початком проведення моніторингового дослідження.

Пріоритетним завданням для педагогів продовжує залишатися сприяння підвищення рівня знань, умінь, навичок та ставлень дітей, пошук найефективніших індивідуальних методів освітньої роботи.

Вихователь-методист

Любов ПОГРІБНА