

## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

проведення внутрішнього моніторингу якості освіти Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 25 «Білосніжка» м. Суми, Сумської області

Напрямок: «Освітнє середовище» закладу дошкільної освіти»

Термін проведення : 10.02-10.05.2023 року

I. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти

Вимога 1.1. Створення безпечних, доступних та нешкідливих умов розвитку, виховання, навчання дітей та праці

№ з/п	Перелік тверджень	Так	Ні	Примітка (відповідає частково/потребує покращення)	Нормативно - правові документи
<b>Критерій 1.1.1.1. Територія, будівлі та приміщення закладу дошкільної освіти мають належні умови, є безпечними та доступними</b>					
<b>Індикатор 1.1.1.1 Улаштування території та приміщень закладу дошкільної освіти, споруди і обладнання є безпечними</b>					
1.	Наявність (справність) огорожі/паркану	+			ДБН В.2.2-4:2018 п.5.9
2.	Недоступність території для несанкціонованого заїзду транспортних засобів	+			
3.	Недоступність приміщення для несанкціонованого доступу сторонніх осіб	+			Санітарний регламент (далі: С.Р.) І. п.2
4.	Обладнано групові майданчики: <ul style="list-style-type: none"><li>• тіньові навіси за кількістю групових майданчиків</li></ul>	+		Потребують капітального ремонту	ДБН В.2.2-4:2018 п. 5.9
5.	Облаштовано спортивно-ігрова зона: <ul style="list-style-type: none"><li>• фізкультурний майданчик</li></ul>	+			ДБН В.2.2-4:2018 п. 5.11
6.	Територія безпечна для фізичної активності здобувачів освіти: <ul style="list-style-type: none"><li>• справність обладнання;</li><li>• відсутність ям;</li><li>• відсутність дерев, кущів, рослин з колючками та отруйними плодами, грибів</li></ul>	+			ДБН В.2.2-4:2018 п. 5.12 С.Р. II. п.2
7.	Територія чиста, охайна, відсутнє нагромадження сміття, будівельних матеріалів, опалого листя	+			С.Р. II. п.6
8.	Груповий осередок для дітей раннього віку розташований на першому поверсі та забезпечені окремими входами	+			ДБН В.2.2-4:2018 п. 6.10

9.	Груповий осередок, призначений для дітей певного віку ізольований від решти групових осередків	+			ДБН В.2.2-4:2018 п. 6.9 С.Р.П.п.1, п.3
10.	Стан приміщень (стіни, підлога) відповідають вимогам безпеки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• коридори;</li> <li>• групові осередки;</li> <li>• кабінети;</li> <li>• зала для музичних і фізкультурних занять;</li> <li>• харчоблок;</li> <li>• пральня;</li> <li>• туалети;</li> <li>• дах;</li> <li>• допоміжні приміщення;</li> <li>• інженерні мережі</li> </ul>	+  +  +		Дах: потребує часткового ремонту	ДБН В.2.2-4:2018 п. 6,53 п. 6.21. п. 6.22 п. 6.53 п. 6.34, п.6.35  п. 6.57 п. 6.51 п. 6.21, п. 6.22  п. 8.1 п. 8.2 п. 8.3 п. 8.5 п. 8.7 п. 8.8 п. 8.10 п. 8.11 п. 8.12 п. 8.15 п. 8.16
11.	Пісочниці на групових майданчиках закриваються і огорожені бортиками	+			С.Р. П. п.3

**Індикатор 1.1.1.2. Забезпечується архітектурна доступність території та приміщень будівлі**

1.	Доступність прилеглої території до будівлі закладу освіти (шляхи руху, зона паркування транспорту)		–	Відсутність паркування транспорту	ДБН В.2.2-4:2018 п.5.8
2.	Забезпечено можливість безперешкодного руху територією закладу (прохід без порогів, сходів та достатньо широкий для можливості проїзду візком, з рівним неушкодженим покриттям)	+		Асфальтове покриття потребує заміни	ДБН В.2.2-4:2018 п.5.8
3.	На першому поверсі будівлі закладу передбачено груповий осередок для інклюзивної групи		–	У ДНЗ відсутня інклюзивна група.	С.Р. І п.5
4.	Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень закладу освіти:		–		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• пологий вхід/пандус/мобільні платформи;</li> <li>• дверний прохід, що забезпечує можливість проїзду візком;</li> <li>• можливість безперешкодного пересування між поверхами для людей з обмеженими можливостями;</li> <li>• контрастне маркування на стінах та підлозі;</li> <li>• візуалізація призначення приміщень;</li> <li>• вказівники;</li> <li>• рельєфне та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини;</li> <li>• відсутність захаращення коридорів, рекреацій, міжсходових клітин</li> </ul>	+	–		
5.	Туалетні кімнати пристосовані для потреб учасників освітнього процесу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• широкий безпороговий прохід;</li> <li>• достатня площа туалетної кімнати;</li> <li>• наявність поручнів;</li> <li>• спеціальне санітарно-технічне обладнання</li> </ul>	+			ДБН В.2.2-4:2018 п. 6.20 С.Р. III п.4
6.	Наявна можливість вільного та зручного переміщення в груповому осередку та користування меблями	+			
7.	Висота столів та стільців регулюється	+		Столів – так, стільцями обмінюються групи залежно від віку дітей.	.
8.	Шафи, полиці, стелажі надійно закріплені	+			
<b>Індикатор 1.1.1.3. Забезпечується належний повітряно-тепловий режим, освітлення, водопостачання, водовідведення, опалення, прибирання території та приміщень, дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги</b>					
1.	Повітряно-тепловий режим приміщень відповідає санітарно-гігієнічним вимогам	+			С.Р. VI п.1-5; Довідка про проведення досліджень метеорологічних факторів ( від 16 вересня 2022 р.)

					С.Р. IV п.9
2.	Виконуються санітарно-гігієнічні вимоги щодо освітлення усіх приміщень та території	+			С.Р. IV п.9; Довідка про проведення досліджень освітленості робочого місця (від 26 вересня 2022 р.)
3.	Заклад освіти обладнаний мережами господарсько-питного водопостачання, мережами каналізації, водостоку, опалення, вентиляції	+			С.Р. V  ДБН В.2.2-4:2018 п. 8
5.	Холодною і гарячою проточною водою заклад освіти забезпечений упродовж усього року з установленням кранів-змішувачів: <ul style="list-style-type: none"> <li>• групові осередки;</li> <li>• харчоблок;</li> <li>• буфетні;</li> <li>• медичні приміщення;</li> <li>• пральня;</li> <li>• туалетні кімнати,</li> <li>• зали басейнів тощо</li> </ul>	+	+	+	ДБН В.2.2-4:2018 п. 8.2, п.3
6.	Приміщення закладу дошкільної освіти утримується в порядку й чистоті	+			
7.	Здійснюється 2 рази на день щоденне вологе прибирання усіх приміщень у відповідності до санітарно-гігієнічних вимог	+			
8.	Меблі, обладнання, опалювальні прилади, підвіконня, стіни, ручки дверей тощо щоденно протираються гарячою водою з милом	+			С.Р. VII п.16 (Під час карантину обробляються дезінфікуючими засобами.)
9.	Столи в ігрових і групових приміщеннях, після кожного прийому їжі миються гарячою водою з милом	+			С.Р. VII п.16
10.	Територія підлягає прибиранню 2 рази на день	+			С.Р. II п.6
<b>Індикатор 1.1.1.4. Облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок для проведення відповідних занять зі здобувачами дошкільної освіти з особливими освітніми потребами</b>					
1.	У закладі освіти облаштовано та використовується ресурсна кімната/осередок	+			
2.	Оснащення ресурсної кімнати/осередок відповідає освітнім, віковим запитам дітей з	+			

	особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку, індивідуальних програм для реабілітації дітей-інвалідів				
<b>Критерій 1.1.2. Заклад дошкільної освіти має приміщення з необхідним обладнанням для забезпечення освітнього процесу та життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти відповідно до типу та профілю закладу</b>					
<b>Індикатор 1.1.2.1. Обладнання основних приміщень відповідає зросту та віку дітей, санітарно-гігієнічним вимогам</b>					
1.	Приміщення роздягальні обладнані персональними шафами для зберігання і сушіння одягу та взуття дітей	+			С.Р. VII п.2
2.	Ігрові приміщення в групових осередках обладнані шафами для іграшок і підсобного матеріалу	+			С.Р. VII п.7
5.	Спальні обладнані безпечними стаціонарними ліжками, промарковані однаково з постільною білизною	+			С.Р. VII п.8, п.9
6.	Туалетні кімнати обладнані вішалками для рушників, які закріплені за кожною дитиною та відповідно промарковані	+			С.Р. VII п.11
7.	Туалети старших вікових груп відокремлені екранами-перегородками для хлопчиків та дівчаток	+			С.Р. III п.4 (Відокремлені в усіх дошкільних групах.)
8.	Наявні рукомийники, мило, туалетний папір	+			
9.	Туалетних кімнатах груп раннього віку наявний стелажу для горщиків	+			С.Р. VII п.11
10.	Меблі у вікових групах підібрані відповідно до зросту (довжини тіла) дітей	+			С.Р. VII п.4
11.	Меблі світлих тонів, матові, переважно без блиску	+			С.Р. VII п.1
12.	Стаціонарне обладнання (стелажі, шафи, полиці) міцно закріплені до стін, підлоги	+			«Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН України від 14.02.2019 № 1/11-1491) розділ VII
<b>Індикатор 1.1.2.2. Приміщення для роботи із здобувачами дошкільної освіти забезпечено необхідним обладнанням у відповідності до типу та профілю закладу</b>					
	У закладі наявні:				

1.	Зала для музичних занять, фізкультурних занять	+	+		ДБН В.2.2-4:2018 п. 6.23, п.6.24, п. 6.25
2.	Кімната ручної праці (образотворчого мистецтва)	+			
3.	Логопедичний кабінет	+			
4.	Психологічний кабінет має два приміщення: <ul style="list-style-type: none"> <li>робочий кабінет практичного психолога (соціального педагога);</li> <li>навчальний психологічний кабінет</li> </ul>	+	–	Площа психологічного кабінету дозволяє проводити індивідуальні та підгрупові заняття з дітьми	ДБН В.2.2-4:2018 п. 6.45
5.	Методичний кабінет	+			ДБН В.2.2-4:2018 п. 6.48
6.	Кімната для занять з технічними засобами навчання (ТЗН)		–		
7.	Кімната для природи		–		
8.	Басейн: <ul style="list-style-type: none"> <li>зал з ванною;</li> <li>дві роздягальні для хлопчиків і дівчаток з туалетами та душовими,</li> <li>кімната тренера;</li> <li>кімната медичної сестри;</li> <li>вузол керування та інші технічні приміщення для обслуговування басейну;</li> <li>комора для інвентаря</li> </ul>		– – – – –	Басейн в наявності, але не працює. Відповідно наказу по закладу	
9.	Інші приміщення (додати з урахуванням типу закладу)			Додаткових приміщень у закладі немає.	
10.	Обладнання основних приміщень закладу дошкільної освіти відповідає зросту та віку дітей	+			

**Критерій 1.1.3. Працівники закладу дошкільної освіти обізнані з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правилами поведінки в умовах надзвичайних ситуацій і дотримуються їх**

**Індикатор 1.1.3.2. Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій**

1.	Небезпечні для дітей предмети зберігаються в закритих ящиках, які унеможливають їх доступність	+			«Організація роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН України від 14.02.2019 № 1/11-1491) розділ VII
2.	Педагогічні працівники закладу утримують своє робоче місце у чистоті, забезпечуються	+			

	наявність вільного доступу до всіх виходів				
3.	Вихід із приміщення групового осередку вільний для можливої екстреної евакуації у разі надзвичайної ситуації	+			
4.	У інформативному куточку розміщені плакати про заходи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожежної безпеки;</li> <li>• охорони праці;</li> <li>• безпеки життєдіяльності;</li> <li>• правила поведінки в умовах надзвичайних ситуацій</li> </ul>	+			
5.	У коридорах, холах, на сходових клітках евакуаційних виходів наявні попереджувальні та вказівні знаки безпеки	+			
6.	Працівники закладу дошкільної освіти дотримуються вимог щодо: <ul style="list-style-type: none"> <li>• охорони праці;</li> <li>• безпеки життєдіяльності;</li> <li>• пожежної безпеки</li> </ul>	+			
7.	У закладі та на його території не порушуються правила заборони куріння, вживання алкогольних напоїв	+			

**Критерій 1.1.4. У закладі дошкільної освіти створено умови для якісного харчування здобувачів дошкільної освіти**

**Індикатор 1.1.4.1. Організовано безпечне харчування**

1.	Режим харчування затверджений керівником закладу і оприлюднений в інформаційному куточку	+		Так, за умови роботи закладу в звичному режимі.	
2.	В інформаційному куточку наявне денне меню із зазначенням виходу кожної страви, завірено керівником і медичним працівником закладу	+			«Інструкція з організації харчування дітей у дошкільних закладах» (наказ МОН, МОЗ України від 26.02.2013 № 202/165) (далі І.з ОХД) п.1.25
3.	Поруч з вікном видачі їжі з харчоблоку розміщений графік видачі їжі, який завірений керівником закладу	+			І. з ОХД п.1.25
4.	Перед харчоблоком, у групах наявні таблиці, в яких визначається об'єм порції, що мають отримати діти кожної з вікових груп	+			І. з ОХД п.1.25

5.	Час видачі готових страв з харчоблоку збігається з графіком видачі їжі та режимами дня груп	+			I. з ОХД п.1.27
6.	Забезпечено питний режим (кожна дитина за потреби отримує кип'ячену або фасовану воду в індивідуальній чашці)	+			I. з ОХД п.1.25

**Індикатор 1.1.4.3. Харчування здобувачів дошкільної освіти здійснюється з дотриманням санітарно-гігієнічних вимог**

1.	Відра, каструлі, ополонки у групах, їдальнях виміряні і відповідно промарковані	+			I. з ОХД п.5.2
2.	Не використовується пластмасовий посуд багаторазового використання, поцерблений посуд та емальований з пошкодженою емаллю	+			I. з ОХД 5.2
3.	Кількість столового посуду у групі відповідає кількості дітей за списком	+			I. з ОХД 1.26
4.	Працівники груп у чистому санітарному одязі (халат, фартух, хустка), доставляють їжу у групи лише у промаркованих, закритих кришками відрах і каструлях	+		Так, за умови роботи закладу в звичному режимі.	I. з ОХД 1.27

**Індикатор 1.1.4.4. Створено умови для формування культурно-гігієнічних навичок здобувачів дошкільної освіти**

1.	За дитиною закріплено постійне місце за столом, розмір стола та стільця відповідає до зросту дитини	+			I. з ОХД 1.7
2.	Перед кожним прийомом їжі стіл сервірують згідно меню			Так, за умови роботи закладу в звичному режимі.	I. з ОХД 1.7
3.	Дітей привчають: <ul style="list-style-type: none"> <li>руки мити обов'язково перед і після приймання їжі, після відвідування туалету;</li> <li>використовувати туалетний папір;</li> <li>користуватися індивідуальними рушниками</li> </ul>	+	+	+	I. з ОХД 1.7  У період дії карантинних заходів використовують паперові рушники.
4.	Дітей привчають сидіти за стіл: <ul style="list-style-type: none"> <li>охайними;</li> <li>сидіти за столом правильно</li> </ul>			Так, за умови роботи закладу в звичному режимі.	I. з ОХД 1.7

5.	Дітей привчають користуватися столовими приборами (згідно з вимогами навчальної програми): <ul style="list-style-type: none"> <li>• з двохрічного віку — серветкою;</li> <li>• на четвертому році життя — виделкою;</li> <li>• на п'ятому році — негострим ножем</li> </ul>			Так, за умови роботи закладу в звичному режимі.	I. з ОХД 1.7
6.	З чотирирічного віку дітей навчають чергувати у групі під час приймання їжі з використанням санітарного одягу (фартушки, косинки або ковпаки), сервірувати столи і збирати використаний посуд			Так, за умови роботи закладу в звичному режимі.	I. з ОХД 1.7

**Критерії 1.1.5. У закладі дошкільної освіти створено умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я здобувачів дошкільної освіти**

**Індикатор 1.1.5.1. Забезпечується медичне обслуговування дітей, у разі потреби надається невідкладна домедична допомога**

1.	Функціонує у закладі медичний кабінет	+			«Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» (наказ МОЗ та МОН України від 30 серпня 2005 року №432/496
2.	У медичному кабінеті наявне обладнання та вироби медичного призначення для надання невідкладної медичної допомоги	+			С.Р. III п.5
3.	У медичному кабінеті наявні лікарські засоби для надання невідкладної медичної допомоги	+			С.Р. III п.5

**Індикатор 1.1.5.3. Вживаються заходи щодо дотримання протиепідемічного режиму**

1.	Наявний ізолятор, розміщений на першому поверсі	+			«Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» (наказ МОЗ та МОН України від 30 серпня 2005 року №432/496
2.	У разі виявлення ознак інфекційної хвороби дитину ізолюють від здорових дітей	+			С.Р. XI п.5
3.	У закладі освіти (окремих групах) проводяться обмежувальні протиепідемічні заходи	+			С.Р. I п.7
4.	Проводиться вимірювання температури дітей 2 рази на день	+		Так, за умови роботи закладу в звичному режимі. Під час дії воєнного стану –	С.Р. XI п.5

				тільки вранці (діти перебувають у закладі 4 години)	
5.	Здійснюється щоденно дезінфекція приміщень	+			С.Р. XI п.5
6.	У приміщеннях встановлено бактерицидні лампи (екрановані та відкриті): <ul style="list-style-type: none"> <li>• дезінфекція приміщень бактерицидними лампами проводиться за відсутності дітей та працівників відповідно до інструкції</li> </ul>	+			С.Р. XII п.18
7.	Іграшки обробляються дезінфекційними засобами	+			С.Р. VII п.22
8.	В інформаційному куточку наявна інформація про інфекційні захворювання дітей дошкільного віку	+			

**Індикатор 1.1.5.4. Проводиться санітарно-просвітницька робота з усіма учасниками освітнього процесу з питань здорового способу життя**

1.	В інформаційних куточках. висвітлено питання щодо: <ul style="list-style-type: none"> <li>• раціонального харчування здобувачів дошкільної освіти;</li> <li>• загартування та здорового способу життя;</li> <li>• оздоровчо-фізкультурних заходів</li> </ul>	+			
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--	--

**Індикатор 1.1.5.6. Наявне фізкультурно-спортивне обладнання та інвентар для розвитку основних рухів та фізичних якостей здобувачів дошкільної освіти**

1.	У закладі наявне фізкультурне обладнання для розвитку рухів	+			«Щодо організації фізкультурно-оздоровчої роботи у дошкільних навчальних закладах» (лист МОН України від 02.09.2016 № 1/9-456)
2.	У закладі наявні іграшки та обладнання для ігор та вправ спортивного характеру			+	
3.	У закладі наявні іграшки, ігри, ігрове обладнання для розвитку рухів, рухової активності	+			
4.	У закладі наявне обладнання, інвентар, іграшки для занять у басейні		–	Басейн не працює більше 10 років	
5.	У закладі наявне приладдя і допоміжний інвентар та фізкультурний інвентар	+			

**Вимога 1.3. Формування інклюзивного, безпечного, розвивального, мотивуючого освітнього простору**

<b>Критерій 1.3.3. Освітнє середовище закладу дошкільної освіти спрямоване на реалізацію завдань державного стандарту</b>					
<b>Індикатор 1.3.3.1. Предметно-просторове розвивальне середовище, створене в основних приміщеннях закладу дошкільної освіти, відповідає віковим особливостям здобувачів дошкільної освіти та сприяє формуванню у них ключових компетентностей</b>					
1.	У закладі відсутній басейн	+			
2.	У групових осередках створені куточки для усамітнення, відпочинку	+			
3.	У групі раннього віку створений куточок для ігрової діяльності	+			
4.	У групі раннього віку створений куточок для рухової діяльності	+			
5.	У групі раннього віку створений куточок для художньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образотворча зона;</li> <li>• театральна та літературна зона</li> </ul>	+			
6.	У групі раннього віку створений куточок для мовленнєво-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомлення із природним довкіллям;</li> <li>• соціальним і предметним довкіллям;</li> <li>• формування елементарних математичних уявлень</li> </ul>	+	+	+	
7.	У групах дошкільного віку створений куточок ігрової діяльності	+			
8.	У групах дошкільного віку створений куточок рухової діяльності	+		Куточок рухової діяльності розміщено у роздягальнях	
9.	У групах дошкільного віку створений куточок художньої діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• образотворча зона;</li> <li>• музична зона;</li> <li>• театральна зона;</li> <li>• літературна зона</li> </ul>	+	+	+	+
10.	У групах дошкільного віку створений куточок мовленнєво-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознайомлення із природним довкіллям;</li> <li>• соціальним і предметним довкіллям;</li> </ul>	+	+		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формування звукової культури мовлення і пропедевтика навчання грамоти;</li> <li>• елементарних математичних уявлень</li> </ul>	+			
11.	У групах дошкільного віку створений куточок трудової діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• художньої праці;</li> <li>• праця в природі та господарсько-побутова</li> </ul>	+			
<b>Індикатор 1.3.3.2. Добір іграшок, посібників та обладнання для формування й облаштування предметно-просторового розвивального середовища у закладі дошкільної освіти відповідає встановленим вимогам</b>					
1.	Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групі раннього віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти	+			Наказ МОН України від 19 грудня 2017 року №1633 «Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для груп дітей віком від народження до 3 років у закладах дошкільної освіти»
2.	Добір іграшок, посібників та обладнання куточків у групах дошкільного віку відповідає вимогам Примірному переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти	+			Наказ МОН України від 19 грудня 2017 року №1633 «Примірний перелік ігрового та навчально-дидактичного обладнання для груп дітей віком від 3 років до 6(7) років у закладах дошкільної освіти»

## РЕКОМЕНДАЦІЇ:

1. Передбачити у проєкті нової редакції стратегії розвитку закладу освіти питання щодо:

- ремонту та оснащення спортивної, музичної зали, спортивного та ігрових майданчиків сучасним обладнанням;

- провести на території закладу освіти ремонт тінювих навісів для активного відпочинку учасників освітнього процесу відповідно до їх вікових особливостей;

- замінити накриття пісочниць до літнього оздоровчого періоду;

- передбачити безбар'єрний доступ до приміщення закладу;

- створити ресурсну кімнату або ресурсний куточок;

2. Звернутися до засновника щодо виділення коштів на послуги Інтернету для забезпечення у закладі освіти інтернет мережі для проведення освітнього процесу.

3. З метою реалізації антибулінгової політики, забезпечення психологічно комфортних умов для учасників освітнього процесу:

- організувати серію заходів щодо формування позитивного іміджу психологічної служби, підвищення довіри учасників освітнього процесу до її ролі у вирішенні проблемних питань, конфліктних ситуацій;

- організувати роз'яснювальну роботу з елементами тренінгів серед усіх учасників освітнього процесу щодо розуміння явища булінгу, його ознак та наслідків.

4. З метою доступу до якісної освіти, інформаційної підтримки освітнього процесу, забезпечення розвивальної, мотивуючої та інклюзивної складових освітнього середовища, передбачити у проєкті нової редакції стратегії розвитку закладу освіти питання щодо:

- забезпечення доступу осіб з особливими освітніми потребами до всіх приміщень закладу освіти;

- підключення до інтернету для проведення освітнього процесу (дистанційно).

Завідувач

Олена МАКСЄВА

Вихователь-методист

Любов ПОГРІБНА

Вчитель-логопед

Інна БОГАТЧУК

Вихователь

Вікторія ДЕМЧЕНКО